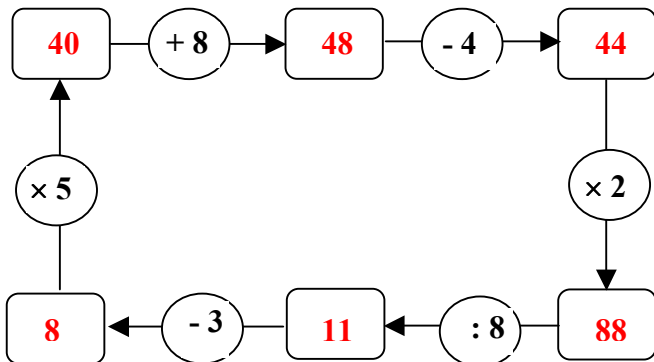


**REPONSE**  
Réussites : R  
Commentaires : C

**Problème 1** (12 points)  
CM1/CM2 : R ≈ 79,3 %  
6èmes : R ≈ 87,2 %

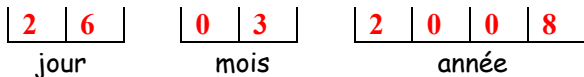
Nous avons trouvé :



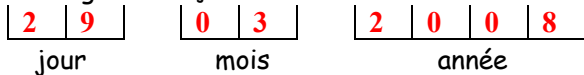
*C* : Un exercice dans les mieux réussis autant abordable en CM2 qu'en 6<sup>ème</sup>.

**Problème 2** (10 points)  
CM1/CM2 : R ≈ 0 %  
6èmes : R ≈ 1,8 %

1. La date de leur retour sur Terre est :



2. Le message est reçu le :



*C* : Un exercice jamais réussi complètement d'où le taux presque nul mais qui a souvent rapporté la moitié des points (1 question sur 2), les 2 questions étant indépendantes.

**Problème 3** (9 points)  
CM1/CM2 : R ≈ 19 %  
6èmes : R ≈ 22,9 %

- La lettre A vaut .....1.....
- La lettre E vaut .....2.....
- La lettre H vaut .....3.....
- La lettre L vaut .....8.....
- La lettre M vaut .....6.....
- La lettre P vaut .....5.....
- La lettre R vaut .....4.....
- La lettre T vaut .....7.....
- La lettre Y vaut .....9.....

*C* : Un taux de réussite faible mais qui lui aussi a rapporté des points (1 point par bonne réponse).

**Problème 4** (10 points)  
CM1/CM2 : R ≈ 87,9 %  
6èmes : R ≈ 89 %

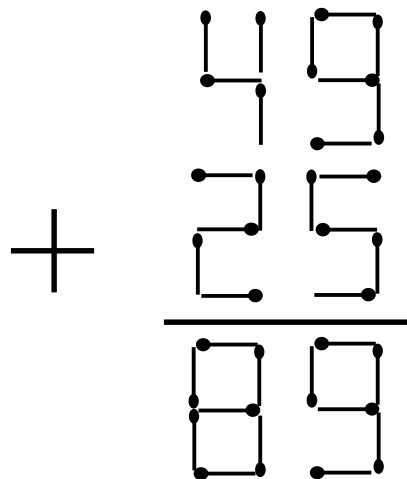
Voici notre Sudoku complété :

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 4 | 5 | 9 | 8 | 7 | 1 | 6 |
| 7 | 8 | 1 | 6 | 4 | 3 | 9 | 2 | 5 |
| 9 | 6 | 5 | 2 | 7 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| 6 | 1 | 7 | 8 | 3 | 5 | 2 | 4 | 9 |
| 2 | 5 | 3 | 9 | 1 | 4 | 8 | 6 | 7 |
| 8 | 4 | 9 | 7 | 2 | 6 | 5 | 3 | 1 |
| 5 | 9 | 6 | 3 | 8 | 2 | 1 | 7 | 4 |
| 4 | 7 | 2 | 1 | 6 | 9 | 3 | 5 | 8 |
| 1 | 3 | 8 | 4 | 5 | 7 | 6 | 9 | 2 |

*C* : L'exercice du Sudoku est le mieux réussi. Les élèves sont désormais habitués à ce genre d'exercice. On serait proche des 100% si on ne comptait pas les quelques inversions de chiffres...

**Problème 5** (8 points)  
CM1/CM2 : R ≈ 37,9 %  
6èmes : R ≈ 46,8 %

Barrez en rouge les deux allumettes que vous déplacez ; dessinez-les dans leur nouvelle position.



**4 solutions possibles (il y en a peut-être d'autres):**

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 49   | 48   | 49   | 40   |
| + 36 | + 35 | + 20 | + 29 |
| 85   | 83   | 69   | 69   |

*C* : Il y avait au moins 4 possibilités. Beaucoup de classes ont fait preuve d'inventivité. Quelques problèmes de lecture de la consigne ont été remarqués : certains ont parfois rayé des allumettes sans les déplacer ou en ont rayées plus de 2.

**Problème 6**

|  |
|--|
| CM1/CM2 : R $\approx$ 13,8 %<br>6èmes : R $\approx$ 11 % |
|--|

**(10 points)**

Juliette arrivera à son rendez-vous à  h  min.

ou

Juliette arrivera à son rendez-vous à  h  min.

*C* : On a accepté 2 possibilités (9h26 ou 21h26) même si l'indice « sieste » était censé indiquer l'après-midi. On observe que les CM1/CM2 ont mieux réussi l'épreuve que les 6èmes.

**Problème 7**

|  |
|--|
| CM1/CM2 : R $\approx$ 27,6 %<br>6èmes : R $\approx$ 38,5 % |
|--|

**(10 points)**

Les trois ingrédients sont :

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | A | R | M | E | L | A | D | E | ' | A | B | R | I | C | O | T | S |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | A | R | D | A | M | O | M | E |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | P | E | A | U | T | R | E |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

*C* : Nous n'avons pas tenu compte des erreurs dus à la première impression du bulletin-réponse (l'apostrophe). Beaucoup de classes ont trouvé le premier ingrédient. Ils étaient donc capables de tout trouver ; ils ont peut-être été perturbés par du vocabulaire non connu...

**Problème 8**

|  |
|--|
| CM1/CM2 : R $\approx$ 37,9 %<br>6èmes : R $\approx$ 69,7 % |
|--|

**(9 points)**

Il faut  carrés unités pour recouvrir

exactement cette figure.

*C* : Sur cet exercice, la différence des résultats entre les CM2 et les 6<sup>ème</sup> est sensible. La résolution de ce type d'exercice est en cours d'acquisition en CM2.

**Problème 9**

|  |
|--|
| CM1/CM2 : R $\approx$ 3,4 %<br>6èmes : R $\approx$ 3,7 % |
|--|

**(12 points)**

La somme des points qu'il peut voir en tout, en faisant le tour de la table, sans déplacer aucun dé est .

*C* : Il ne fallait pas oublier le dé caché dans l'angle de la figure. Une marge d'erreur de 2 points permettait de marquer quelques points. La vision dans l'espace est un problème pour les élèves.

**Problème 10**

|  |
|--|
| CM1/CM2 : R $\approx$ 17,2 %<br>6èmes : R $\approx$ 28,4 % |
|--|

**(10 points)**

Il y a  triangles équilatéraux contenus dans cette figure.

*C* : Une marge d'erreur a été accordée pour obtenir la moitié des points et permettait d'oublier 1 ou 2 triangles (le grand par exemple).

**Commentaire général :**

Dans l'ensemble il ressort que les exercices étaient dans l'ensemble trop difficiles, aussi bien pour les CM1/CM2, que pour les 6èmes. Les statistiques confirment d'ailleurs cette impression.

Nous en sommes conscients et nous nous en excusons. Mais c'était également pour nous une reprise...

En espérant que la 2<sup>ème</sup> épreuve sera plus accessible.

Bon courage à tous