

REponses
 Réussite : R (en %)
 Commentaires : C

Problème 1

CM1/CM2 : R ≈ 86,5 %
 6ème : R ≈ 90,2 %

(12 points)

Voici notre tableau complété :

Prénom	Margaux	Jules	Titouan	Lise
Age	17 ans	13 ans	12 ans	8ans
Sport	tennis	basket	natation	judo
Instrument de musique	violon	guitare	clarinette	guitare

C : Cet exercice a été très bien réussi par l'ensemble des classes de CM1/CM2 et de 6ème.

Problème 2

CM1/CM2 : R ≈ 24,3 %
 6ème : R ≈ 26,2 %

(10 points)

Le périmètre de la figure est égal à

64 cm

C : A notre grande surprise, cet exercice a été très mal réussi, puisque seul environ un quart de nos classes l'a correctement résolu. Est-ce un problème de lecture de consigne ? Un manque d'habitude à résoudre ce genre de problème ?

Problème 3

CM1/CM2 : R ≈ 24,3 %
 6ème : R ≈ 29,5 %

(9 points)

Au bout de 20 jours, la montre de Paul retardera de

210 s ou 3 min 30 s

C : Exercice également mal réussi. Mais là, on se doutait qu'il poserait quelques problèmes.

Problème 4

CM1/CM2 : R ≈ 27 %
 6ème : R ≈ 28,7 %

(9 points)

Voici notre Kakuro complété :

C : les élèves sont habitués au Sudoku, mais pas au Kakuro, ce qui explique ce peu de réussite.

Problème 5

CM1/CM2 : R ≈ 67,6 %
6ème : R ≈ 84,4 %

(10 points)

Il y a **18** menus complets.

Les voici :

Royal-Math + Math-Frite + Sun-Math
 Royal-Math + Math-Frite + Math-Funny
 Royal-Math + Math-Patate + Sun-Math
 Royal-Math + Math-Patate + Math-Funny
 Royal-Math + Math-Salade + Sun-Math
 Royal-Math + Math-Salade + Math-Funny

Big-Math + Math-Frite + Sun-Math
 Big-Math + Math-Frite + Math-Funny
 Big-Math + Math-Patate + Sun-Math
 Big-Math + Math-Patate + Math-Funny
 Big-Math + Math-Salade + Sun-Math
 Big-Math + Math-Salade + Math-Funny

Math-Bacon + Math-Frite + Sun-Math
 Math-Bacon + Math-Frite + Math-Funny
 Math-Bacon + Math-Patate + Sun-Math
 Math-Bacon + Math-Patate + Math-Funny
 Math-Bacon + Math-Salade + Sun-Math
 Math-Bacon + Math-Salade + Math-Funny

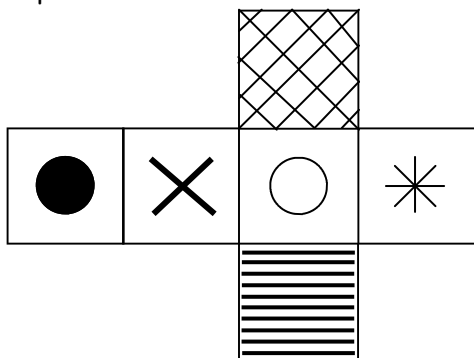
C : cet exercice a été très bien réussi. Nous avons fait le choix de demander aux élèves de citer tous les menus, afin qu'ils ne répondent pas au hasard. Mais vu le temps qu'ils ont passé, nous ne pensons pas que c'était un choix judicieux.

Problème 6

CM1/CM2 : R ≈ 18,9 %
6ème : R ≈ 29,5 %

(12 points)

Voici un patron d'un de ces cubes :



C : il y avait plusieurs patrons possibles. Nous pouvons constater qu'il n'a pas été très bien réussi. Il faut dire que les lignes horizontales ont posé beaucoup de problèmes. Parfois même aux correcteurs ...

Problème 7

CM1/CM2 : R ≈ 43,2 %
6ème : R ≈ 48,4 %

(10 points)

Voici quelques calculs effectués afin d'obtenir le nombre 326 :

$$(5 \times 100) : 2 + (8 \times 10) - 4$$

ou bien

$$5 \times 100 = 500 \quad 500 : 2 = 250 \quad 8 \times 10 = 80$$

$$250 + 80 = 330 \quad 330 - 4 = 326$$

C : certaines classes n'ont soit pas utilisé les 4 opérations, soit pas utilisé les 6 nombres, car il a semblé que la consigne n'était pas claire pour tous. Dans ce dernier cas, nous avons été indulgents au niveau de la correction.

Problème 8

CM1/CM2 : R ≈ 32,4 %
6ème : R ≈ 26,2 %

(10 points)

Voici toutes les autres années, depuis l'année 1500, où la somme des chiffres est aussi 11 :

Il y a 20 autres années. Les voici :

1505 ; 1514 ; 1523 ; 1532 ; 1541 ; 1550

1604 ; 1613 ; 1622 ; 1631 ; 1640

1703 ; 1712 ; 1721 ; 1730

1802 ; 1811 ; 1820

1901 ; 1910

C : cet exercice a été mieux réussi par les CM1/ CM2 que par les 6èmes ...

Problème 9

CM1/CM2 : R ≈ 67,6 %
6ème : R ≈ 38,5 %

(8 points)

Pour que la différence entre les deux lectures soit de 3 heures, le réveil doit indiquer une des heures suivantes :

1 h 30 min

10 h 30 min

4 h 30 min

7 h 30 min

C : encore un exercice mieux réussi par les CM1/CM2, qui doivent plus travailler à partir de ce genre d'exercices.

Problème 10

CM1/CM2 : R ≈ 89,2 %
6ème : R ≈ 83,6 %

(10 points)

Une fois son 3ème coup joué, son score total sera :

13 points

C : exercice bien réussi par l'ensemble des classes, même si, à nouveau, les CM1/CM2 l'ont mieux réussi.