

**REPONSES**  
Réussite : R (en %)  
Commentaires : C

**Problème 1** **(10 points)**

CM1/CM2 : R ≈ 21,1 %  
 CM2/6ème : R ≈ 18,5 %  
 6ème : R ≈ 10,8 %

La hauteur de la pile est  m.

**C** : cet exercice a été très mal réussi par l'ensemble des classes, quelle que soit la catégorie : problèmes liés aux découpage du cube, aux unités et à la vision dans l'espace.

**Problème 4** **(12 points)**

CM1/CM2 : R ≈ 15,8 %  
 CM2/6ème : R ≈ 18,5 %  
 6ème : R ≈ 38,5 %

Pour son jardin de 25 m de côté, papi Gilles aura besoin de  dalles.

**C** : ce problème a été mieux réussi par les 6èmes, mais cela reste encore un pourcentage de réussite faible : la généralisation d'un problème n'est pas évidente.

**Problème 2** **(8 points)**

CM1/CM2 : R ≈ 47,4 %  
 CM2/6ème : R ≈ 37 %  
 6ème : R ≈ 54,6 %

Maxime habite au numéro  .

Leïla habite au numéro  .

Abel habite au numéro  .

Camille habite au numéro  .

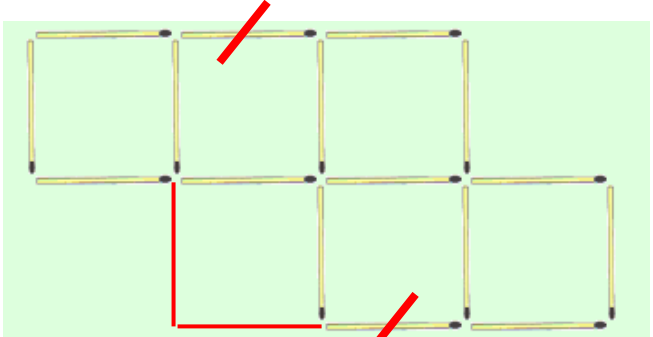
Pauline habite au numéro  .

**C** : ce problème a été mieux réussi par les 6èmes. C'est un peu étonnant car les CM2 ont pourtant l'habitude de travailler les problèmes de logique.

**Problème 5** **(12 points)**

CM1/CM2 : R ≈ 26,3 %  
 CM2/6ème : R ≈ 0 %  
 6ème : R ≈ 13,1 %

Barrez en rouge les deux allumettes que vous déplacez et dessinez-les en rouge à leur nouvelle position.

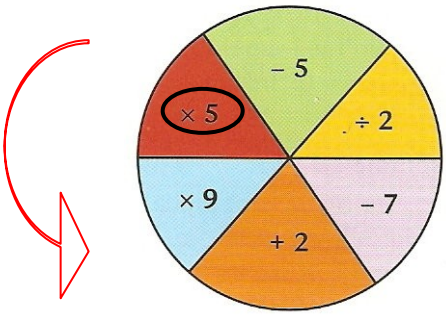


**C** : ce problème a été très mal réussi. Beaucoup de solutions proposées comportaient des allumettes n'étant pas un côté d'un carré

**Problème 3** **(8 points)**

CM1/CM2 : R ≈ 78,9 %  
 CM2/6ème : R ≈ 74,1 %  
 6ème : R ≈ 89,2 %

Entourez la 1ère opération que Julie doit effectuer et indiquez par une flèche le sens de son parcours.



**C** : ce problème a été très bien réussi. L'utilisation de la calculatrice permettait de faire des essais, jusqu'à trouver la solution.

**Problème 6**

CM1/CM2 : R ≈ 84,2 %  
 CM2/6ème : R ≈ 77,8 %  
 6ème : R ≈ 80 %

**(10 points)**

Voici l'heure du rendez-vous secret :

1 8 : 4 3

Voici le lieu du rendez-vous secret :

5 9 , A V E N U E D E S H O R T E N S I A S  
 C A M B R A I

**C** : ce problème a été très bien réussi. Les solutions fausses comportaient, en général, juste une erreur de décodage, d'un chiffre ou d'une lettre : manque de vérification de la solution proposée ?

**Problème 7**

CM1/CM2 : R ≈ 5,3 %  
 CM2/6ème : R ≈ 3,7 %  
 6ème : R ≈ 5,4 %

**(10 points)**1°) Paul peut acheter **10** compositions au total.

2°) Voici toutes les compositions possibles :

1 MT + 38 ME ; 6 MT + 34 ME ; 11 MT + 30 ME ; 16 MT + 26 ME ; 21 MT + 22 ME ;  
 26 MT + 18 ME ; 31 MT + 14 ME ; 36 MT + 10 ME ; 41 MT + 6 ME ; 46 MT + 2 ME .

**C** : ce problème a été très mal réussi. Peu de classes ont réussi à trouver le nombre total de compositions, ce qui explique ce faible pourcentage de réussite. Cependant, beaucoup ont donné deux exemples corrects. Ce problème a donc tout de même fait gagner des points.

**Problème 8**

CM1/CM2 : R ≈ 84,2 %  
 CM2/6ème : R ≈ 85,2 %  
 6ème : R ≈ 92,3 %

**(8 points)**Il y a **6** chiens et **4** chats.**C** : ce problème a été très bien réussi. Il était relativement simple.**Problème 9**

CM1/CM2 : R ≈ 47,4 %  
 CM2/6ème : R ≈ 40,7 %  
 6ème : R ≈ 33,8 %

**(10 points)**La directrice doit commander **22** chiffres 8 en bois.

**C** : ce problème n'a pas été très bien réussi (encore moins par les 6èmes) : comptage des numéros de chambre se terminant par 8 et oubli des numéros allant de 80 à 89 ?

**Problème 10**

CM1/CM2 : R ≈ 15,8 %  
 CM2/6ème : R ≈ 11,1 %  
 6ème : R ≈ 30 %

**( 12 points)**Il lui faudra **35** cubes à l'étape 5.**C** : ce problème a été mal réussi. Cependant les 6èmes s'en sortent un peu mieux ...