

BULLETIN-REPONSE

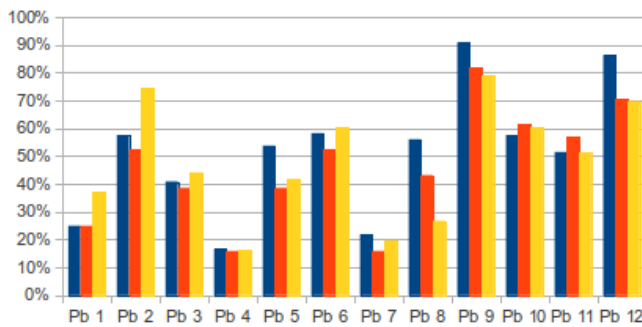
Solutions+Statistiques+Commentaires

Commentaire général :

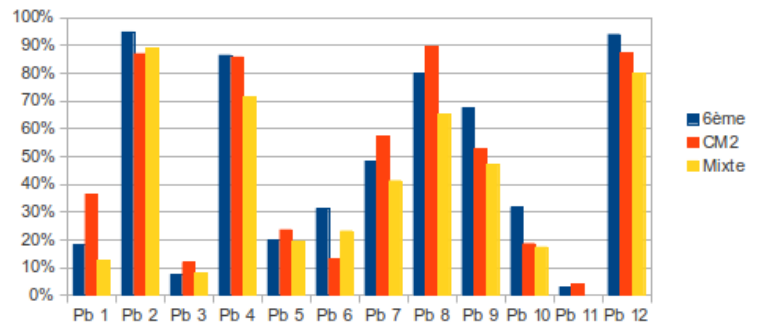
Pour chaque problème, vous trouverez dans les graphiques ci-dessous les taux de choix et les taux de réussite par catégorie, ainsi qu'un commentaire en italique dans la suite du document si nous avons cru bon d'en mettre un.

On peut constater que les problèmes 9 à 12, parmi les plus « chers », font partie de ceux qui ont été le plus souvent choisis. Les élèves ont donc souvent joué la carte du risque. Malheureusement, on le voit avec les problèmes 10 et 11, ce risque n'a pas toujours payé !

Taux de choix par problème



Taux de réussite par problème



Problème 1 **8 points**

Arthur a marché pendant minutes.

Problème 2 **8 points**

Le résultat de l'opération qui apparaît est .
Vraiment facile, celui-là ! Souvent choisi et très bien réussi.

Problème 3 **12 points**

Lorsqu'elle reçoit le SMS de Natacha, il est pour Laure.

Un gros décalage (mais pas horaire) entre le taux de choix et le taux de réussite !

Problème 4 **12 points**

Voici les deux prénoms, le nom et la date de naissance de ce célèbre mathématicien norvégien :

Là aussi, il y a un gros décalage entre le taux de choix et le taux de réussite, mais dans l'autre sens. Il fallait faire confiance à Abel. Pourquoi n'a-t-on jamais voulu lui faire confiance ?

Problème 5 **12 points**

Le nombre entier cherché est : .

Problème 6 **12 points**

On pourra lire le chiffre 9 fois.
Souvent choisi, mais peu réussi. Ah les dénombrements !

Problème 7**15 points**

Voici les opérations à effectuer :

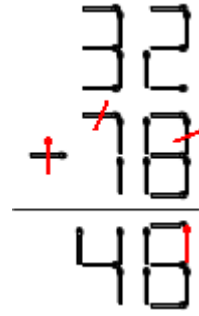
$$\begin{aligned} 2 \times 5 &= 10 \\ 10 - 3 &= 7 \\ 7 \times 4 &= 28 \end{aligned}$$

Etonnamment, ce problème, bien doté en points et plutôt facile, a été peu souvent choisi.

Problème 8**15 points**

Voici l'opération corrigée :

Barrez en rouge les allumettes que vous déplacez et dessinez-les en rouge à leurs nouvelles positions.



Plutôt facile et d'ailleurs assez bien réussi.

Problème 9**15 points****181**

cases seront coloriées en noir.

Voir ci-dessous.

Problème 10**15 points****18**

élèves ont choisi de ne rien visiter.

Voir ci-dessous.

Problème 11**20 points**

Il y a

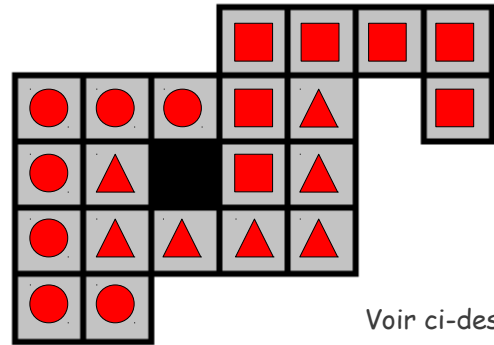
34

possibilités pour monter cet escalier.

Voir ci-dessous.

Problème 12**20 points**

Voici comment Mathieu va partager son terrain :



Voir ci-dessous.

Épreuve de départage Il y a **68** possibilités.

Fin des commentaires :

9) *Plutôt facile dans la mesure où il était possible de tracer un damier 19 x 19 et de compter directement si on ne voyait pas d'autre méthode. Assez bien réussi, surtout par les 6èmes.*

10) *Très mal réussi. Mais qu'est-ce que vous voulez, ma pauv' dame, de nos jours on n'enseigne plus les patates ! Ah bon, ça s'enseigne, les patates ?*

11) *Fibonacci, ce n'est pas que pour compter des lapins ! La réponse est le nombre F_8 de la célèbre suite.*

12) *Très souvent choisi et très bien réussi. Nous avons peut-être surestimé sa difficulté.*

N'hésitez pas à réagir à ces commentaires ou à nous en soumettre d'autres en nous écrivant à l'adresse du Rallye : rallyemaths.44@gmail.com