

BULLETIN-REPONSE
Catégories CM2 et 6ème

	1 ^{ère} correction	2 ^{ème} correction
Nombre de problèmes entièrement réussis		
Nombre de points		

Seule cette partie est à remplir par l'enseignant

Nom de l'établissement :

Classe : **Ville** :

Nom de l'enseignant :

Vous devez résoudre : - les problèmes n°1 et n°2;
- trois problèmes choisis parmi les problèmes n°3, n°4, n°5, n°6, n°7 ;
- trois problèmes choisis parmi les problèmes n°8, n°9, n°10, n°11, n°12.

Vous devez aussi faire l'épreuve de départage.

Mettez une croix pour indiquer les problèmes que vous avez choisis.

Pb n°	3	4	5	6	7
Choisi					
Vérifié					

Pb n°	8	9	10	11	12
Choisi					
Vérifié					

Problème 1 **10 points**

élèves ont voté pour deux candidats.

Problème 2 **10 points**

C'est le chiffre que l'on utilise le moins.

Problème 3 **10 points**

La différence entre l'heure lue sur le miroir de droite et celle sur le miroir du dessus est :

Problème 4 **11 points**

En prenant le nombre 15, le plus grand produit que l'on puisse obtenir est :

Problème 5 **12 points**

Les nombres entiers compris entre 10 et 100 qui ont un nombre de lettres égal à la somme de leurs chiffres sont :

Problème 6

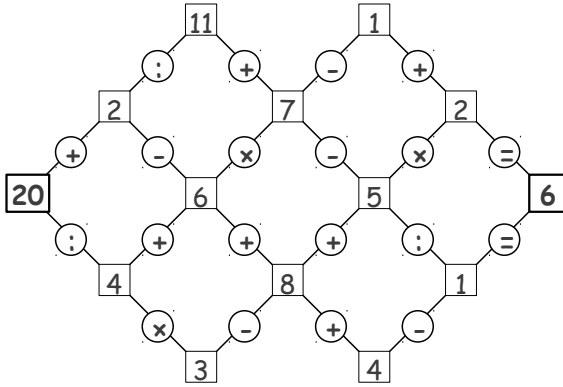
13 points

Notre regard neuf nous a permis de voir qu'il fallait répondre :

Problème 7

14 points

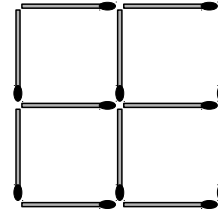
Voici le parcours à effectuer :



Problème 9

11 points

Barrez les allumettes que vous déplacez et dessinez-les dans leurs nouvelles positions :



Problème 10

12 points

Ce solide compte sommets et arêtes.

Problème 11

13 points

La plus grande somme que l'on puisse obtenir en accolant 4 dés est :

Problème 12

14 points

Voici la grille complétée avec le nombre d'étages de chaque immeuble :

