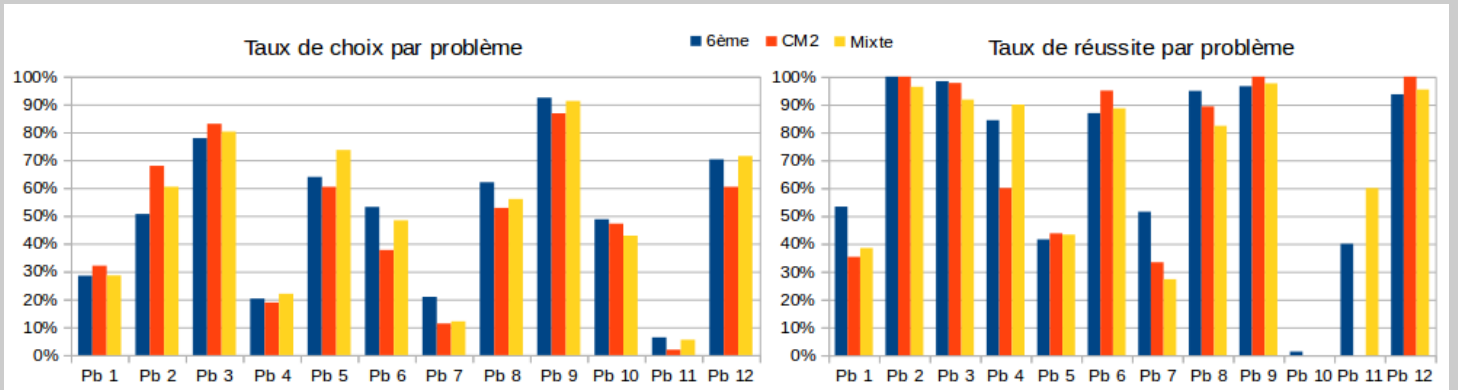


**BULLETIN-REPONSE - Solutions+Statistiques+Commentaires**

**Commentaire général :** Pour chaque catégorie, vous trouverez dans les graphiques ci-dessous les taux de choix et les taux de réussite par problème, ainsi qu'un commentaire en italique dans la suite du document si nous avons cru bon d'en mettre un.

En ce qui concerne les choix de problèmes, on peut constater qu'il n'y a pas de différences flagrantes selon les catégories : 6èmes, CM2 ou mixtes ont fait à peu près les mêmes choix.

À une ou deux exceptions près, cette uniformité se retrouve dans les taux de réussite.



**Problème 1**

**8 points**

Au temps des romains, DIX + DIX faisait

**MXVIII**

*Evidemment, pour répondre correctement, il fallait se souvenir des chiffres romains.*

**Problème 2**

**8 points**

Voici la grille complétée :

8	4	3	15
7	9	6	22
5	1	2	8
20	14	11	

*Problème très facile, réussi quasiment par tous ceux qui l'ont choisi.*

**Problème 3**

**12 points**

Voici l'égalité complétée :

$$(22 \div 2) + (7 \times 8) - 37 = 30$$

*Même remarque que pour le problème 2. Valant 4 pts de plus, il a davantage été choisi.*

**Problème 4**

**12 points**

Le mot décodé est :

**PYTHAGORE**

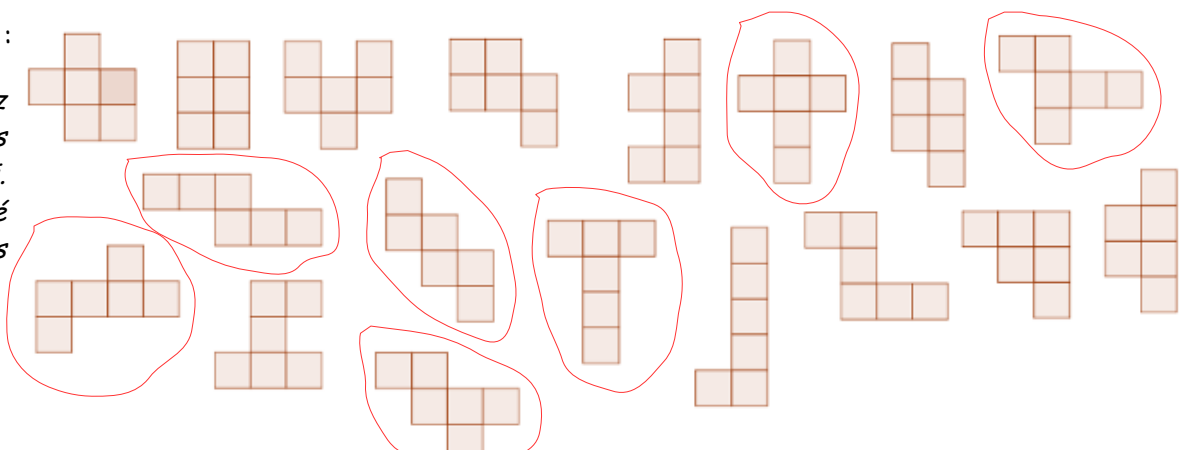
*Souvent choisi, mais peu réussi. Pour le même nombre de pts que le problème 3, ce problème 4 était bien plus dur. Il aurait sans doute mérité plus de pts.*

**Problème 5**

**12 points**

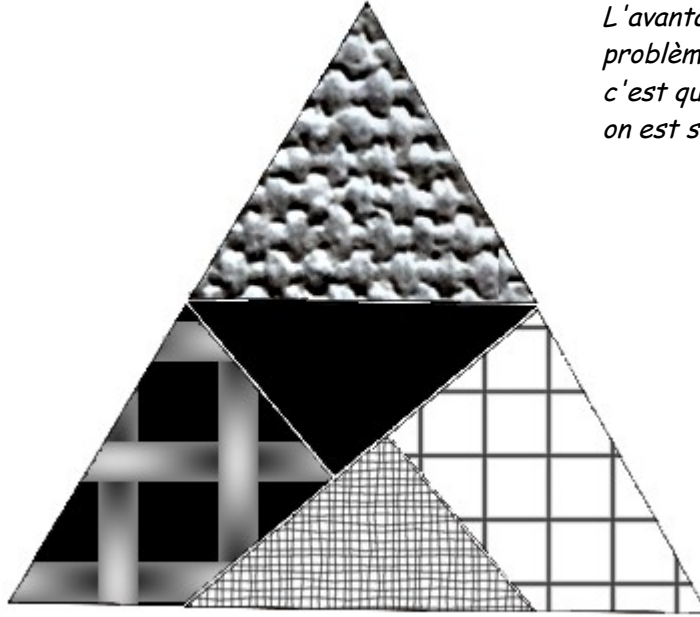
Voici les patrons du cube (entourez-les) :

*Problème assez souvent choisi mais plutôt mal réussi. Eternelle difficulté de la vision dans l'espace...*





Voici le triangle équilatéral reconstitué :



*Encore un problème très bien réussi, qui bénéficiait aussi d'un très bon rapport pts/difficulté. L'avantage de ce genre de problème, au moment du choix, c'est que si l'on a trouvé la solution, on est sûr qu'elle est bonne.*

Voici le carré reconstitué :

